МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", SN=Писаренко, G=Светлана Николаевна, E=dou214@volgadmin.ru, ИНН=3447049235 74, ИНН ЮЛ=3447014538, СНИЛС=00261298302, ОГРН=1023404291701, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", T=старший воспитатель, L=г.Волгоград, STREET=улица генерала Шумилова 25а, S=Волгоградская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-18 10:02:45
Foxit Reader Версия: 9.7.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400057,Волгоград. ул.им.генерала Шумилова, 25а, тел.(факс): (8442) 45-05-84
ИНН 3447014538 КПП 344701001 ОГРН 1023404291701 ОКПО 48084236 ОКОПФ20903

Принято на Педагогическом совете Протокол №4 от 24 03.2023г.	Утверждено Заведующий МОУ детский сад № 214 _____ Борисенкова Приказ № 41 от 25.03.2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»
за 2022год

Волгоград 2023 г

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Тип: дошкольное образовательное учреждение
Учредитель: муниципальное образование – городской округ Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:
Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;
Приемная: (8442) 30-12-83
Горячая линия: (8442) 33-30-23
Тел: (8442) 38-54-66
*Сайт:*http://www.volgadmin.ru
Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;
Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.
Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30
Тел: (8442) 33-35-01
Сайт: http://dmi.volgadmin.ru
*E-mail:*kom_im@volgadmin.ru
Департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;
Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.
Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30.
Тел: (8442) 38-47-62, 38-47-60
*Сайт:*http://www.volgadmin.ru
E-mail: goruo@volgadmin.ru
Территориальное управление: 400059, Волгоград, ул. им. Курчатова, 1.
Режим работы: понедельник - пятница - с 8-30 до 17-30.
Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30.
Телефон 8(8442) 44-41-32.
Адрес электронной почты: rookir@yandex.ru
Тел.: 8(8442)44-41-32.
E-mail: rodionova@edu.volgadmin
Сайт: https://nt-agv.oshkole.ru
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
Тип учреждения: бюджетный
Место нахождения: 400057, Россия, Волгоград, ул.им.генерала Шумилова 25а
Адрес осуществления образовательной деятельности: 400057, Россия, Волгоград, ул.им.генерала Шумилова 25а; 400057, Россия, Волгоград, ул.им.генерала Шумилова 12а.
Контактный телефон: 8 (8442) 45-05-84
e-mail: dou214@volgadmin.ru
сайт: http://mou214.oshkole.ru
ФИО руководителя: Борисенкова Светлана Викторовна
ФИО старшего воспитателя: Писаренко Светлана Николаевна
Проводина Оксана Евгеньевна

В соответствии со статьей 120 Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений», руководствуясь статьей 39 Устава города-героя Волгограда,

администрация Волгограда, постановления администрации Волгограда № 1087 от 28.08.2014г. «О создании путем учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 Дзержинского района г.Волгограда».

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Возрастной диапазон воспитанников с 2 до 6-7(8) лет, *на 01.04.2023г*:

- 1-я младшая группа – 2;
- 2-я младшая группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная – 2.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-РФ.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», утвержденных постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 сентября 2020г.;
- санитарно-эпидемиологичесчие правила СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидимиологические требования к устройтсву, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16
- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устава МОУ детского сада № 214,
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34Л01, регистрационный № 423 от 25.04.2016 года ;

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МОУ детским садом № 214 и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- ООП МОУ детского сада № 214;
- Годового плана работы детского сада;
- Рабочих программ педагогов;
- Приказов заведующего и других локальных актов.

Администрация детского сада осуществляет постоянный контроль, за соблюдением конституционных прав граждан на получение образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки методических и педагогических советов, совещаний при заведующем, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний.
Организация деятельности педагогического совета занимает одно из ведущих мест в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации дошкольного учреждения, способствует эффективному формированию педагогического коллектива, решению возникающих педагогических ситуации, в рамках образовательной деятельности. Тематика педагогических советов соответствует годовому плану работы МОУ детского сада № 214 и особенностям функционирования детского сада, направленных на решение приоритетных направлений задач обучения, воспитания и развития всех субъектов образовательного пространства.

Особые цели и отличительные особенности образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации ООП, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для обучающихся ДОУ.
С целью повышения качества образования, совершенствования воспитательно-образовательного процесса были выделены ***основные направления в работе:***

1. Реализация ФГОС ДО:

- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада;
- расширение образовательного пространства в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.

2. Совершенствование работы в рамках сохранения физического здоровья и поддержание эмоционально-благополучного психического состояния воспитанников в детском саду посредством разработки и внедрения инновационных технологий:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка в период адаптации к новым условиям МОУ и на протяжении всего дошкольного детства;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды соответствующей основным принципам, представленных в ФГОС ДО.

Основным приоритетным направлением в 2022 году явилось – создание эффективных и безопасных условий для организации воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми, посредством обогащения в группах РППС.
В связи с этим, в детском саду ведется непрерывная работа в следующих направлениях:

- рациональная организация образовательной деятельности;
- пополнение ППРС;
- формирование ценности и культуры ЗОЖ у всех субъектов образовательного пространства;
- систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся;

На протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду воспитателями групп организуются закаливающие процедуры, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Планируется индивидуальный образовательный

маршрут, в случае его необходимости, отслеживается динамика развития обучающихся.
С целью отслеживания состояния здоровья детей проводятся систематические наблюдения, производится анализ заболеваемости (старшая медицинская сестра). **В 2022 году** были организованы мероприятия, направленные на снижение уровня заболеваемости:

- День открытых дверей «Разговор о правильном питании»;
- Проведение спортивного праздника для детей «В здоровом теле ,здоровый дух» и другое.

В ДОУ нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.
В детском саду реализуется светский характер образования, который осуществляется на русском языке.

1.2.1. Обратная связь всех субъектов образовательного процесса об образовательном учреждении, источник знаний о них

В МОУ детском саду № 214 на протяжении всего учебного года осуществлялся непрерывный анализ запросов потребителей образовательных услуг в различных направлениях. Опрос родителей показал повышение уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования, родители (законные представители) имели большую инициативность в заинтересованности успехами своих детей, активного участия в жизни детского сада. Осуществлялся систематический прием родителей заведующим детским садом, где поднимались и выносились на конструктивное обсуждение наиболее актуальные вопросы, волнующие родителей обучающихся. Регулярное информирование и просвещение родителей о ходе, содержании и результатах, а также перспективном планировании наиболее важных вопросов, находило свое отражение в информационных уголках групп, официальном сайте МОУ, на родительских собраниях (в дистанционном формате, с использованием современных мессенджеров). В детском саду ежегодно проводится месячник ЗОЖ, где активными участниками становятся родители обучающихся, где они с высокой степенью заинтересованности принимали непосредственное участие в различных видах деятельности, под руководством педагогов. Подобные формы работы детского сада способствуют повышению и расширению границ взаимодействия всех участников образовательного пространства, а также активизируют внимание родителей на эффективности педагогической деятельности.

Содержание образования и организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется через специфические для воспитанников виды деятельности:

- игровую;
- художественно-творческую;
- продуктивную;
- непосредственно-образовательную.

ООП МОУ детского сада № 214 Кировского района Волгограда обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывающие следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Также, образовательная деятельность осуществляется **на основе ведущих направлений, *реализуемой общеобразовательной программы*:** Комплексная образовательная

программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.».

На основе *нормативных документов*:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- РФ;
- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»;
- Положения о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС дошкольного образования;
- Положения о порядке разработки, утверждения, структуры и экспертизы основной образовательной программы дошкольного общего образования, с переходом на ФГОС дошкольного общего образования;
- Положения об организации дополнительной деятельности воспитанников;
- Положения об учебном плане;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ в ДОУ;
- Положения о творческой группе по разработке образовательной программы ДОУ в соответствие с ФГОС;
- Положения о мониторинге качества образования в ДОУ;
- Положения об адаптации воспитанников.

Представленный перечень документов, определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Годовой календарный учебный график на учитывает в полном объеме возрастные и психофизиологические особенности воспитанников, отвечает установленным требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Учебный план МОУ детского сада № 214 предусматривает освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствие с реализацией основных требований ФГОС ДО, определяет:

- создание условий для регулирования объема образовательной нагрузки в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 сентября 2020г., организацию воспитательно-образовательный процесс в соответствие с основными принципами ФГОС ДО;
- создание условия для развития личности каждого ребенка, отвечающих интеграции пяти образовательных областей ФГОС ДО.

ООП обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Работа по ООП способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

С учетом данных направлений деятельности МОУ и особенностями реализуемой ООП, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен учебный план на 2022-2023 учебный год.

Во всех возрастных группах организуются разнообразные формы работы с детьми в первую (утром) и во вторую (вечером) половину дня (как по вариативной, так и инвариативной частям планирования).
Инвариативная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО. Содержание *вариативной части* учебного плана не превышает предельно допустимой нагрузки по всем возрастным группам.
Отличительной особенностью воспитательной системы МОУ детский сад № 214 является реализация принципа воспитания через деятельность разновозрастных коллективов, которые являются основным субъектом воспитания, обеспечивают свое долголетие путем передачи из поколения в поколение совместно выработанных нравственных ценностей, норм общения, навыков совместной деятельности.
Совершенствование воспитательной работы в МОУ детском саду № 214 направлено на:
• обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
• укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
• формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
• формирование культуры речи и культуры поведения, воспитанников в МОУ и в быту;
• развитие творческих способностей воспитанников.
Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:
-воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
-развитие системы дополнительного образования;
-усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.
Воспитательная деятельность МОУ детского сада № 214 осуществлялась по следующим направлениям:
-деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности;
-нравственно-патриотическое направление;
-физкультурно-оздоровительная работа;
-традиционные праздники.
Приоритетными программными задачами развития и воспитания детей являются:
–укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
–развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности;
–обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
–развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
–развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
–пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
–органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
–приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

–приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Реализация содержания вариативной части ООП ДО осуществляется посредством использования парциальных программ:

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетикофонематическим недоразвитием речи (Старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, 1993 г;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет."Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова;
- Программа «Ритмическая мозаика». А.И. Буренина;
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Махеева

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации ООП в дошкольной организации осуществляется только за условиями ее реализации, которые и должны способствовать полному достижению детьми целевых результатов,

определенных ФГОС дошкольного образования. Педагоги имеют право осуществлять педагогическую диагностику в группах, однако, данные, полученные в результате такой оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и являются основанием только для оптимизации образовательной деятельности педагога. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагогическая диагностика представляет собой анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и включает методики для диагностики результатов освоения ООП и отслеживания процесса развития дошкольников, на основе рекомендованных авторами образовательной программы дошкольного образования «Детство» программ и методик. Педагогическая диагностика освоения ООП ДО осуществляется через отслеживание результатов овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, с использованием малоформализованных диагностических методов (включенное наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса; свободные беседы с детьми; диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог).

Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МОУ (исключая время, отведенное на сон) воспитателями и специалистами во всех

возрастных группах 2 раза в год (в начале и в конце учебного года (сентябрь –май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень освоения ООП ДО, а во втором – наличие динамики в освоении ООП ДО. Педагогами МОУ детского сада № 214 проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогических наблюдений в свободной, самостоятельной деятельности, связанной с оценкой становления детской инициативности в разных видах деятельности как главной возрастной задачи.
Оценка индивидуального развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами карт развития. Карта развития как диагностический инструмент дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с заданными целевыми ориентирами. Периодичность проведения оценки развития основных (ключевых) характеристик позволяет оценить динамику их развития у каждого ребенка, что важно для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется **Педагогическим советом детского сада №214.** Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.
Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые **Родительские комитеты и общий Родительский комитет детского сада №214.** В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада.

Структура управления МОУ детского сада № 214

Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ПО, реализацию целей образования.

- Организация работы с педагогическим коллективом детского сада основывается и

руководствуется следующими принципами:

- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения уровня профессионализма педагогического состава МОУ;
- совместному достижению выдвинутых целей и задач, в рамках реализации программы развития.

Основными формами взаимодействия в работе с педагогическим коллективом являются:

- индивидуальные и групповые консультации;
- тематические беседы;
- организация круглых столов, в рамках выдвинутой проблематики;
- педагогические советы;
- совещания при Заведующем и др.

В МОУ детском саду № 214 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей). Система управления МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и специалистов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов в мессенджерах.

Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2022 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2021 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы, старшими воспитателями, узкими специалистами . Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников.

Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов, журналы состояния здоровья воспитанников и сотрудников, журналы соблюдения правил санэпидрежима

Вывод: созданная в МОУ детском саду №214 система управления способствует целям исодержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительныерезультаты в реализации приоритетных направлений детского сада и в решении важныхвопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДОУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результатыанализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей).Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участниковобразовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей),воспитанников).

Действующая организационно-управленческая структура позволяетоптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельностизначительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Организация воспитательно-образовательного процесса в рамках дополнительного образования

На основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ, ст.75 о дополнительном образовании детей и взрослых, строится система работы с дошкольниками. Данная статья в своем содержании отражает: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей…».

В 2022 году была реализована дополнительная образовательная деятельность с детьми 3-7(8) лет.

В 2022 году реализуемые платные образовательные услуги, позволили в полной мере реализовать запрос родителей (законных представителей) обучающихся о ведении –

танца, нетрадиционного рисования, курса лепки из теста, осуществленного на основе предварительного мониторинга в конце 2021 года. *Приказом МОУ № 1 от 28.09.2022г.* был утвержден перечень ПОУ:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги	Общее планируемое количество потребителей (по всем группам),чел.
1	художественное	Звездочки	5-6 (7) лет	20
2	художественное	Звездочки	3-4 лет	10
3	художественное	«Чудеса из теста»	3-4 года	10
4	художественное	«Радуга»	5-6 лет	10
5	художественное	«Умелые ручки»	4-5 лет	10
6	социально-педагогическое	«Веселый язычок»»	5-6 лет	10

Также, утверждены программы ПОУ, педагогов дополнительного образования, способствующие всестороннему развитию детей. ПОУ для обучающихся было организовано во вторую половину дня за рамками освоения ООП ДО.

Охват детей от общего количества обучающихся, посещающих ПОУ в среднем составил – 70 человек, что соответствует 34% из 100%.

В сравнении с прошлым периодом, произошло расширение спектра реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 3-7(8) лет.

Сетка дополнительной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. На протяжении всего 2022

года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о во стребованности платных образовательных услуг
В течение 2022 года проводилась работа по *выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования* детям, достигших возраста 5-ти лет. В настоящее время все воспитанники МОУ детского сада № 214, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами

2. Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении имеются определенные требования к кадровым *условиям реализации программы*, включающие в себя:

- укомплектованность дошкольной образовательной организации руководящими,педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОО;
- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональнойкомпетентности педагогических работников ДОО.

Дошкольное учреждение в настоящее время укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.
В 2022 году педагогические работники детского сада прошли *переподготовку* (в объеме 250 часов), а также курсы повышения квалификации по различным направлениям:

- ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г.
- ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.

Таблица 2.

Количество педагогических работников (вместе с заведующим) в МОУ	Количество педагогических работников (вместе с заведующим) в МОУ, прошедших обучение ФГОС и имеющих подтверждающие документы	Количество педагогических работников в МОУ, прошедших повышение квалификации и имеющих подтверждающие документы
16	16	16

Разработаны должностные инструкции педагогов, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учѐтом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников детского сада
(Таблица 3).

Таблица 3.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 40 %
1.8.1	Высшая	2 человека/27%
1.8.2	Первая	2человека/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /27%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека /40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16человек/ 206человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	647.4кв. м/3.1кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59.6 $м^2$ кв.м/0,9кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В детском саду работает молодой коллектив педагогов, средний возраст педагогов 36 лет, что создает определенные условия: образовательный процесс носит творческий инестандартный характер.

В ***2022 году*** укомплектованность МОУ детского сада № 214 штатными педагогическими работниками составляет 15 педагогов из 15 педагогов, согласно штатного расписания (из них 15 воспитателей, 2 старший воспитатель, 1музыкальных руководителя, , 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог,), что говорит об обеспеченности детского сада педагогическими кадрами на 90% (отсутствие необходимого количества воспитателей от общего числа) .
Педагоги дошкольного учреждение принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, выступают наставниками воспитанников :

Сводные показатели участия педагогов МОУ детского сада № 214 в конкурсахразличного уровня и мастерства, за 2022 год

Районный фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская» «ПедагогXXI века» (Борисова Е.Н. –1 место); конкурс «Образовательный проект» (Горбачева И.В. –1 место) Приказ КТУ ДОАВ № 133 от 26.04.2022г.
Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Современный педагог глазами детей и взрослых» (Борисова Е.Н. диплом II степени) Пр.№ 28 -06\22 от 17.10.2022г.
Всероссийский конкурс «Музейное мероприятие с элементами видеоэкскурсии» (копия диплома 1 местоИгольникова Н.В.)
III Всероссийский конкурс «Мое призвание –педагог» номинация «Я- педагог» (Фролкова Н.И. диплом IIстепени; Кувашова М.В. сертификат участника)
Всероссийский педагогический конкурс
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (копия диплома – 1 место Новоселова Н.Г.)

Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Праздников осенних череда»(копия диплома 1 место Горбачева И.В.)
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» (копия диплома 1 место Новоселова Н.Г.)
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» **(**копия диплома 2 место Новоселова Н.Г.)
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» **(**копия диплома - 1 место Новоселова Н.Г.)
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Педагогические проекты» (копи диплома 2 место Горбачева И.В.)
Международный конкурс «День Великой Победы» (копия диплома 1 место Орлова Т.Н.)
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»(копия диплома 2 место Горбачева И.В..)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного последипломногообразования.

Сводные показатели повышения квалификации педагогов МОУ детского сада № 214 в 2022году

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название учреждения, предоставляющего документ о повышении квалификации	Наименование документа
1	Писаренко С.Н.	ст.воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
2	Проводина О.Е.	ст.воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных

			обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
3	Орлова Татьяна Николаевна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
4	Новоселова Наталья Григорьевна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение по

			программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
5	Кувашова Марина Вячеславовна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
6	Кузнецова Светлана Николаевна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение

			исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г. УДПО "ВИПи ПК руководящих кадров и специалистов "Педагог дошкольного образования « 250ч 2022г.	по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
7	Игольникова Наталья Валерьевна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
8	Борисова Елена Николаевна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение

			исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
8	Гончаренко Анастасия Сергеевна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
9	Морозова Марина Анатольевна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение

			исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г. УДПО "ВИПи ПК руководящих кадров и специалистов "Педагог дошкольного образования « 250ч 2022г.	по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
10	Шумкина Анастасия Александровна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
11	Скабина Татьяна Николаевна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение

			исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
12	Ушакова Анастасия Алексеевна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
13	Зажигаева Екатерина Андреевна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение

			центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	о повышении квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
14	Фролкова Нина Ивановна	воспитатель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной
15	Горбачева Инна Викторовна	муз. руководитель	ООО "Федерация развития образования" - "Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" 144ч. 2022г. ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение

			исследований" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим" 32ч. 2022г.	по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной

Также, педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, города, прохождение процедуры аттестации, деятельность самообразования, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Воспитатели и узкие специалисты МОУ распространяют свой собственный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня:

Сводная распространения опыта педагогической деятельности в мероприятиях различного уровня в 2022году

Районное методическое объединение для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста ДОУ Кировского района Волгограда по теме :«Развитие самостоятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста в музыкально-театрализованной деятельности»
Выступление воспитателя: Аббакумова Е.Н.,
Протокол РМО №2 от 17.02.2022г.

Районное методическое объединение для воспитателей подготовительных групп ДОУ Кировского района Волгограда по теме:
«Проявление детьми старшего дошкольного возраста самостоятельности и творчества в разных видах театрализованной деятельности»
Выступление воспитателя: Горбачева И.В., Скабина Т.Н,, Кувашова М.В.
Протокол РМО №2 от15.04.2022г

Районное методическое объединение для воспитателей старших групп ДОУ Кировского района Волгограда по теме:
«Совершенствование взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи с целью эффективного решения задач по нравственно- патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, поиска оптимальных форм работы с родителями»
Выступление воспитателя: Скабина Т.Н, Игольникова Н.В.
Протокол РМО №1 от 05.12.2022г

Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Беседы по нравственно-патриотическому воспитанию» Орлова Т.Н. (копия свидетельства)

100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе МОУ или освоив компьютер самостоятельно.

Сведения о родителях и воспитанниках

Основными участниками образовательного процесса являются дети раннего и дошкольного возраста (2-7(8) лет), родители (законные представители)

Сводные показатели количества и направленности группв 2022 году

Критерии	Количество групп от 2 до 3 лет	Количество групп от 3 до 4 лет	Количество групп от 5 до 6 лет	Количество групп от 6 до 7лет	Общее количество
	1	2	8	2	8
Направленность групп	47	54	54	51	206
Количество детей отнесенных к льготной категории				1 (ребенок-инвалид)	1 (ребенок- инвалид)

Общее количество семей в дошкольном учреждении *на 01.04.2022г.* составляет – 206 семей, из них – 40 семей относятся к *категории многодетных,* 1 ребенк-инвалид.
В рамках учреждения ведется эффективное взаимодействие всех субъектов образовательного пространства, создаются все необходимые благоприятные условия для повышения психолого-педагогической культуры, как родителей (законных представителей) воспитанников, так и детей дошкольного возраста, посредством организации непосредственно-образовательной деятельности.

Сводные показатели достижения обучающихся МОУ детского сада № 214 в конкурсахразличного уровня за 2022 год

№	Наименование мероприятия	Ф.И воспитанника	ФИО педагога	результат
1	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Огурцов Ф. Фролов И. Крюкова М. Наполов А. Ларина Д. Морозова В. Грязнов В. Кондратьев Е. Шеховцов С. Масленникова Л. Дубовченко Л. Богатырева У.	Горбачева И.В. Скабина Т.Н.	3 место
2	.Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» Танцевальная композиция «Ягодки-кокетки»	Воспитанники ст.гр	Горбачева И.В.	Диплом 1 место
3	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Изобразительное	Черникова О.Д.	Скабина Т.Н.	Диплом 2 место

	творчество» Аленький цветочек			
4	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «декоративно-прикладное творчество» Ежик	Шеховцов С.В.	Скабина Т.Н.	Диплом 2 место
5	Международный творческий конкурс «Престиж» Вокальное и музыкальное творчество Ах как легка жизнь мотылька	Кружок «Звездочки»	Горбачева И.В.	1 место
6	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Изобразительное творчество» безопасность	Ушаков А.О.	Ушакова А.А.	2 место
7	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «хореография» Лунный вальс танец с ленточками	Танцевальная группа Солнышко	Горбачева И.В.	1 место
8	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация Стенгазета «Здоровое питание»	София Дубовая	Заплатина Л.И.	1 место
9	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» номинация Поделка	Круглова Мирослава	Заплатина Л.И.	1 место
10	Районный Конкурс «Новогодние фантазии» Номинация: «Новогодняя фантазия» «Новогодняя открытка» «Новогодняя сказка на окне»	Рябова Екатерина Якубовская Ксения Верещагин Евгений Дубовченко Лилия	Гончаренко А.С. Заплатина Л.И. Горбачева И.В. Скабина Т.Н. Шумкина А.А.	
11	Х открытый городской фестиваль–конкурс «Рождественские встречи» Номинация «Танцевальный конкурс» «Конкурс рождественских песнопений» (соло, дуэт, трио, ансамбль, хор);	Коллектив «Звездочки» Ансамбль «Микс»	Горбачева И.В. Горбачева И.В.	Диплом 3 место диплом участника
12	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «хореография» «Русские платки»	Танцевальный коллектив «Фреш»	Горбачева И.В.	1 место

13	открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Пою тебе, великая страна» для учащихся и педагогов ОУ Волгограда и Луганской народной республики	Наполов Артем, Крюкова Мария, Дубовченко Лилия	Горбачева И.В. Скабина Т.Н.	1 место
14	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Наполов А.Д.		
15	Районный конкурс «Светоидея»	Медведева Василиса Ивановна	Ушакова А.А.	

3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

На основании годового плана, в целях оказания методической помощи молодым специалистам МОУ детского сада №214, на основании Приказа МОУ от 30.08.2022г № 106 ответственным за организацию работы с молодыми специалистами являлся воспитатель высшей квалификационной категории Борисова Е.Н. Наставниками, согласно приказа, выступали:

Анализируя проделанную работу в рамках наставничества можно говорить о том, что молодые специалисты активно посещали мастер-классы, открытые занятия опытных квалифицированных педагогов, как в рамках дошкольного учреждения, так и за его пределами (районные методические объединения воспитателей, научно-практические конференции и другое).
В рамках организационной, просветительской, методической помощи молодых специалистов использовались наставниками консультации как индивидуальные, так и групповые.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. Детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьѐй. Эпидемиологическая ситуация на сегодняшний день вносит свои коррективы в работу, педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с обучающимися и их семьями. Использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых педагоги имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.
Систематически обновляется информация на сайте привлекая к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Данная форма работы с родителями помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе *«педагог-родитель»*, расширяет возможности семьи на получение качественного образования

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребѐнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями в работе являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей;
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором,

включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа сродителями ведѐтся согласно годовому плану работы МОУ и специалистов, а также календарному планированию воспитателей.
Родители постоянно находятся в тесном взаимодействии и сотрудничестве с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями (выставки творчества, участие в конкурсах,совместных спортивных мероприятиях и др.).
Работа с родителями (законными представителями) имеет значимое место в системе работы педагогического коллектива, поскольку с учетом введения ФГОС ДО они выступают в роли активного субъекта образовательного процесса. Годовой план работы детского сада на 2022 году обозначил следующие мероприятия, в которых родители были в роли не пассивных наблюдателей, а являлись активными участниками.
Наиболее *эффективными формами работы* с родителями воспитанников являются консультации, анкетирование, групповые организованные беседы.
Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.
В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде отчетов на бумажном и электронном носителе, устной и информации, справок и другое. В 2022 году регулярно проводились совещания при заведующем, где основными направлениями явились:

- специфика организации учебно-воспитательного процесса в детском саду;
- условия организации обеспечения безопасности жизнедеятельности в воспитательно-образовательном процессе;
- соблюдение необходимых требований к условиям реализации ООП ДО;
- антитеррористическая безопасность;
- организация работы в летний оздоровительный период и другое.

В соответствии с годовым планом работы в 2022 году организовывались консультации, мастер классы, праздничные мероприятия, тематические недели и другое в музыкальном зале.
Проводился непрерывный контроль над соблюдением санитарных норм, противопожарного состояния здания, системы оповещения, охраной труда и здоровьем воспитанников.
Организовывался систематический контроль за наблюдением режимных моментов во всех возрастных группах, с целью определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, степени активности усвоения детьми предлагаемого материала, стиля педагогического общения воспитателя с воспитанниками.
Одним из критериев оценки педагогической деятельности стало контроль ведения документации воспитателя:

- журнал осмотра территории;
- журнал здоровья;
- журнал
- журнал проведения детских инструкций по охране труда;
- табель посещаемости;
- социальный паспорт группы
- календарно-тематическое планирование.

Выполнение муниципального задания на 2022 год – 215 детей, реализовано в полной мере
– 100%.

Анализ внутреннего контроля.

Внутренний контроль в 2022 году охватывал все важнейшие направления деятельностиДОО и, прежде всего, реализацию ФГОС ДО.

•Организация мониторинга реализации ФГОС ДО. Изучались и анализировались специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

•Организация научно-методического обеспечения образовательного процесса. Оценивалось состояние методического сопровождения по реализации ФГОС ДО

•Организация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса. Оценивалось состояние нормативно -правовой документации по реализации ФГОС ДО.

•Контроль документации. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов посещаемости, личных дел.

•Контроль реализации образовательной программы реализации ФГОС ДО. Изучался уровень реализации образовательной программы, педагогических технологий и методик. Выявлялись основные затруднения педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ целям и задачам ФГОС ДО.

•Контроль сохранения здоровья воспитанников. Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по ДДТТ.

•Контроль состояния качества образования. Диагностика реализации ООП ДО. Мониторинговые исследования. Особое внимание в течение учебного года уделялось контролю за состоянием внутренней документации.

Выводы: Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МОУ детском саду № 214 способствует всестороннему развитию и социализации детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка.

Рекомендации

-продолжить контроль качества образовательной деятельности и созданных условий вДОО;

-продолжить контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима работы ДОО;

-организовать деятельность самоконтроля педагогов по организации качества педагогического процесса в группах

4. Условия реализации образовательной деятельности(использование материально-технической базы)

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОУ и оснащѐнности образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

В МОУ детском саду функционирует 8 возрастных групп. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все помещения ДОУ оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения, отраженные в

Модель образовательного пространства
Учреждения в 2022 году

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	• кабинет заведующего; • методический кабинет; • кабинет специалистов (музыкальный руководитель, • кабинет педагога-психолога; • кабинет учителя-логопеда; • музыкально зал; • физкультурный зал; • кабинет ПДД
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	• кабинет заместителя заведующего по АХР; • пищеблок (гсклад для сыпучих продуктов; склад продуктов);
ДОУ	• электрощитовая; • кастелянная; • прачечная (постирочная, гладильная, кладовая чистого белья); • подсобные помещения
Медицинский комплекс ДОУ	медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, изолятор

Кабинет заведующего.
В кабинете находится нормативно-правовая база для управления и архивная документация ДОУ, ноутбук, МФУ, офисная мебель (стол руководителя, стулья, шкаф для документов).
Методический кабинет.
Компьютер, принтер, колонки, ламинатор, переплетчик, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для непосредственно образовательной деятельности, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров- практикумов, иллюстративный материал, демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми.
Музыкальный зал.
Музыкальный зал оснащен современными пособия и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, имеются: фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, портреты композиторов, различные виды театров, ширмы для кукольного театра, детские и взрослые костюмы
Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика с музыкальнымсопровождением, музыкальные досуги, праздники, утренники и развлечения.
Для создания эмоционального настроя детей в зале имеется пианола, музыкальный центр. В ДОУ имеется подсобное помещение – костюмерная, в которой хранятся различныекарнавальные костюмы.
Кабинет учителя-логопеда совмещенного с кабинетом педагога-психолога.
✓ *Учитель-логопед:*
Большое настенное зеркало, дополнительное освещение у зеркала.
Шкафы для методических пособий. Стол и стулья для логопеда и детей. Индивидуальныезеркала для детей.
Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические

игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.

✓ *Педагог-психолог:*

Шкафы для методических пособий, нормативной документации. Стол и стулья для педагога-психолога и детей.

Диагностический материал для обследования познавательной сферы дошкольников, разнообразные дидактические игры (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми.

Медицинский блок.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и еѐ сотрудников.

Медицинский блок учреждения включает в себя следующие кабинеты: медицинский кабинет, процедурная, изолятор.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Кабинет завхоза

Кабинет оснащен шкафом для хранения документооборота по хозяйственному обслуживанию ДОУ, шкафами для хранения хозяйственного инвентаря, компьютер, стол, стулья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационнымсетям.

В ДОУ имеется доступ к сети «Интернет», разработан и действует официальный сайт МОУ детского сада http://mou214.oshkole.ru

В состав ТСО ДОУ входят:

- компьютеры, ноутбуки снабженные программой Windows XP;
- цветной лазерный принтер, обеспечивающий повышение качества подготовки ипроведения занятий;
- многофункциональные устройства;
- мультимедийный проектор;
- фотоаппарат;
- телевизор;
- музыкальные центры.

5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствиис санитарными нормами. В МОУ проводятся медицинские осмотры специалистами.

Защита обучающихся от перегрузок

Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении учебно-воспитательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы группы, учебный план, расписание занятий соответствии

- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня чередуются специально организованная НОД с игровой деятельностью, оздоровительными и коррекционными мероприятиями. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления. В летний оздоровительный период с детьми проводятся музыкальные и физкультурные занятия на участке детского сада. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в МОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается санитарными требованиями.

Физическое воспитание включает в себя проведение физкультурных и спортивныхзанятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе.Закаливание проходит с использованием естественных природных факторов: воздуха,воды, принятия воздушных ванн. Активно применяется: пальчиковая гимнастика,работа с трафаретами и мозаикой, зрительная гимнастика. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством медицинскойсестры.

Условия для полноценного питания

Для воспитанников МОУ детского сада № 214 организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения соответствует санитарным правилам. В групповых комнатах МОУ имеются отдельные буфетные. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями санитарных правил.

Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В ДОО выполняются требования санитарных правил в части хранения и обработки посуды и инвентаря.

Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков

реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положение «об административно-общественной комиссии по контролю за

организацией и качеством питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении. В МОУ детском саду № 214 обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятсяконтрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведѐтся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детском саду № 214 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в МОУ детском саду № 214 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В ДОО имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», детско-родительские газеты и др. Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется

6. Объекты физической культуры и спорта

В дошкольном учреждении имеется физкультурный зал, в котором имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно- оздоровительной работы.

7. Методическая работа

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля воспитательно-образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы.

Задачи методической работы в 2022 году:

- оперативное информирование педагогов о необходимых условиях и возможностях повышения квалификации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на мероприятиях различного уровня;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогически кадров;
- подготовка и участие в конкурсах различного уровня педагогического коллектива иобучающихся;
- совершенствование системы эффективного сотрудничества родителямиобучающихся, в рамках дистанционного обучения
- организация педагогической помощи и поддержки молодых специалистов;

- информирование педагогов об инновациях в сфере педагогической науки.

В рамках актуализации поставленных задач была произведена организация необходимыхусловий:

- составлены и утверждены планы работы педагогического совета;
- разработан и утвержден учебный план;
- составление индивидуального плана работы над темами самообразования.

Показателем методической работы в **2022** году с кадрами является наработка передового педагогического опыта по различным направлениям воспитательно-образовательной и работы, реализацией национально-регионального компонента, которые имеют положительную оценку и находят распространение среди педагогов дошкольных образовательных учреждений станицы.

Повысился уровень заинтересованности педагогов к научной деятельности, что нашло свое отражение в публикации их авторских статей.

В течение учебного года велась системная работа в организации и моделировании педагогических ситуаций, в которых требовались навыки ораторского искусства, умение вести себя на публике, акцентировать внимание на наиболее важных и значимых аспектах предоставляемого материала.

8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования в МОУ детском саду № 214 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования является – установление соответствия качества дошкольногообразования ФГОС.

Для сбора обработки и накопления информации коллективом используются разнообразные методы, обеспечивающие еѐ полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий, в соответствии со своими должностными обязанностями.

1.1. ВСОКО представлена следующими направлениями и объектами:Направление 1: Качество образовательного процесса

Направление 2: Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельностиНаправление 3: Качество результатов образовательной деятельности

В направлениях ВСОКО логическим образом выделяются 4 объекта со своимипоказателями для оценивания:

Объект 1. Качество услуги по реализации ООП ДО:

- Оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- Оценка качества образовательной деятельности – самостоятельной и совместнойдеятельности детей и взрослых (Виды активности);
- Оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессевоспитания и обучения.

Объект 2. Качество услуги по присмотру и уходу:

- Оценка организации питания
- Оценка организации сна, отдыха;
- Оценка организации гигиены;
- Оценка организации распорядка дня.

Объект 3. Качество условий ДО:

- Оценка качества основных свойств услуги;
- Оценка качества безопасности услуг;
- Оценка качества финансовых условий;
- Оценка качества материально-технических условий;
- Оценка качества кадровых условий;

- Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Объект 4. Качество результатов ДО:

- Оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы: оценка индивидуального развития каждого ребѐнка и уровень развития детской инициативы;
- Анализ здоровья детей;
- Оценка достижений воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.);
- Оценка удовлетворѐнности родителей качеством образовательных результатов.

Для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы и шкалы различной направленности;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- проективные методики;
- нормативная документация, акты и т.д.

Виды внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации осуществляются посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга.

Результаты ВСОКО были представлены на педагогическом совете № 1, и послужили информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МОУ:

• анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годовогоплана деятельности образовательной организации;

• годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации годовых задач годовогоплана деятельности образовательной организации являются эффективным механизмомреализации управленческих решений, принятых на основе анализа результатов ВСОКО; Результаты мониторинга в рамках проведения ВСОКО:

• в рамках оценки качества образовательных программ, реализуемых в ДОО выявлено полное соответствие (100%) ООП ДО установленным требованиям и системы планирования.

• в рамках оценки качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми выявлено соответствие в значительной степени (81 %) по критериям: присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей, общий присмотр за детьми, дисциплина,взаимодействие персонала и детей, взаимодействие детей друг с другом, стимулирование общения между детьми, условия для родителей, повседневное использование речи.

• показатель качества услуги по присмотру и уходу полностью соответствует требованиям (91%), исходя из критериев: встреча, прощание; организация питания, сон и отдых; пользование туалетом, гигиена, распорядок дня.

• показатель качества основных услуг соответствует требованиям в значительной степени по следующим критериям: вариативность получения дошкольного образования и наличие условий для оказания услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, другим категориям потребителей с особыми потребностями.

• оценка качества безопасности услуг показала, что полностью соответствует требованиям(100%) по критериям: наличие предписаний контролирующих органов в области безопасности и безопасность, создаваемая специальными защитными средствами.

• качество профессиональной подготовки и квалификации персонала полностью соответствует требованиям (100%)

• оценка способности к руководящей деятельности выявила полное соответствует требованиям. Данные получены в ходе анализа следующих критериев: знание и соблюдение законодательства в соответствующей сфере деятельности, условия для удовлетворения личных потребностей персонала, сопровождение работы и

оценивание персонала и возможности профессионального роста.

Таким образом, деятельность МОУ детского сада № 214 соответствует действующемузаконодательству по критериям:

• качество образовательных программ, реализуемых в ДОО
• качество услуги по присмотру и уходу
• показатели качества основных свойств услуги
• показатели качества безопасности услуг
• показатели оценки качества материально-технических условий
• показатели уровня профессиональной подготовки и квалификации персонала
• показатели способности к руководящей деятельности
• показатели оценки качества развивающей предметно-пространственной средывоспитания и обучения
• показатели качества основных свойств услуги
• показатели способности к руководящей деятельности
• показатели оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

8.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования. По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы процент (%) динамики освоения образовательной программыдошкольного образования по образовательным областям составил 78%

9. Выводы и предложения

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2022 году соответствует требованиям ООП ДО. Учитывались:

- структура ООП (соотношение частей Программы и их объем);
- выполнение требований к соотношению ее частей;
- соответствие ООП ДО требованиям нормативных документов и ФГОС ДО.

Выявленные по результатам самообследования недостатки:

- недостаточное количество проведения открытых занятий педагогами в рамках ОУ, как необходимого условия распространения передового педагогического опыта;
- недостаточное владение навыками применения дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности.
- недостаточное количество участия и распространение педагогического опыта, в рамках работы районных методических объединений, с целью повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности всех субъектов образовательного пространства.

Планируемые мероприятия в рамках решения выявленных недостатков:

- совершенствование системы оказания ПДО, в рамках актуальных запросов родителей обучающихся;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды с учетом

требований ФГОС ДО;

- организация конкурсов различной специфики и направленности в МОУ, как средство активизирующее уровень педагогического профессионализма;
- информирование субъектов образовательного пространства об актуальных и потенциальных изменениях в сфере образования на официальном сайте МОУ;
- продолжить реализовывать комплекс мер направленных на внутреннюю оптимизацию деятельности организации здоровьесбережения детей, посредством внедрения и разработки инновационных систем и технологий;
- продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения в дошкольном образовательном учреждении;
- осуществлять работу по самообразованию и распространению педагогического опывта;
- продолжать совершенствовать навыки в использовании современных мессенджеров (WhatsApp, Viber), при организации дистанционного обучения.